



Nome

n°

Prof(a).

**Alcides Manzoni**

Comp. Curricular

**ITINERÁRIO - Geografia**

Ano/Série

**2ª Série - EM**

Data

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## Instruções:

- 1) A atividade corresponde a um **Roteiro de Estudos** para o primeiro trimestre e a nota comporá a avaliação PD.
- 2) Para a realização desta atividade, leia atentamente os módulos 97 e 98 do capítulo 30 do livro 12 do Itinerário Formativo de Geografia, intitulado “Estados Unidos e México”.
- 3) Esta atividade está sendo disponibilizada no dia 13 de março e deve ser entregue no dia **20 de março**, segunda-feira, diretamente para o professor na sala de aula.
- 4) A atividade poderá ser realizada em dupla.

## QUESTÕES

1. Discorra sobre as principais características geomorfológicas e geológicas dos Estados Unidos.
2. Ao longo do século XIX, os Estados Unidos se configuraram como uma nação continental através da compra de territórios e de guerras de conquista. Justifique essa afirmação com exemplos.
3. Analise com atenção o gráfico “população nascida no exterior por local de origem”, na página 122. Tal gráfico apresenta dados importantes sobre a origem da maioria dos imigrantes que chega aos Estados Unidos na atualidade. Que diferenças podemos destacar com relação ao processo de chegada de imigrantes até o começo do século XX? Quais consequências esse novo perfil de imigrantes tem gerado no país nas últimas décadas?
4. Poderíamos afirmar que a Crise de 2008 escancarou profundas desigualdades nos Estados Unidos? Justifique sua resposta.
5. Quais diferenças estruturais referentes ao processo de ocupação e desenvolvimento socioespacial poderíamos destacar entre os Estados Unidos e muitos países latino-americanos? Em termos de formas de governo, quais diferenças chamam a atenção e que consequências produziram (e produzem) para a organização socioespacial dos países americanos?
6. Considerando os aspectos econômicos, industriais e infraestruturais, avalie algumas diferenças entre a organização urbano-industrial estadunidense e dos países da América do Sul.