



Nome

n°

Prof(a).

Alcides Manzoni

Comp. Curricular

ITINERÁRIO - Geografia

Ano/Série

1ª Série - EM

Data

___ / ___ / ___

Instruções:

- 1) A atividade corresponde a um **Roteiro de Estudos** para o primeiro trimestre e a nota comporá a avaliação PD.
- 2) Para a realização desta atividade, leia atentamente o capítulo 03 do livro 2 do Itinerário Formativo de Geografia, intitulado “Movimentos da Terra e suas consequências”.
- 3) Esta atividade está sendo disponibilizada no dia 13 de março e deve ser entregue no dia **20 de março**, segunda-feira, diretamente para o professor na sala de aula.

QUESTÕES

1. O planeta Terra possui um movimento de extrema importância para a existência da vida como a conhecemos: trata-se do **movimento de Rotação**. Explique quais são as consequências desse movimento para a vida e para uma série de fenômenos naturais existentes no planeta.
2. Analise as razões que **explicam** a existência de três zonas climáticas ou zonas térmicas na Terra.
3. Quais são as diferenças entre solstícios e equinócios? Por que os solstícios são diferentes para cada hemisfério do planeta?
4. Avalie os motivos para a criação dos fusos horários no século XIX e comente sobre os critérios utilizados para a delimitação dos fusos.
5. Por que houve a necessidade de se criar o Horário de Verão, inclusive no Brasil?
6. Faça o Exercício 04 do módulo 10 e, além de apontar qual a alternativa correta, corrija as afirmações incorretas.
7. Faça o Exercício 13 do módulo 10 e, além de apontar qual a alternativa correta, corrija as afirmações incorretas.
8. Faça o Exercício 11 do módulo 11 e, além de apontar qual(is) alternativa(s) correta(s), corrija a(s) afirmação(ões) incorreta(s).
9. Faça o Exercício 05 do módulo 12 e, além de apontar quais afirmações estão corretas, corrija as afirmações incorretas.