



| 1ª PD-1 |          | HISTÓRIA<br>Prof. Ricardo |   |  |
|---------|----------|---------------------------|---|--|
| Grupo   | Capítulo | Módulo                    | Orientação para estudo  |  |
| 01      | 02       | 3, 4, 5, 8 e 9            | RENASCIMENTO CULTURAL<br>– ORIGENS<br>– ARTES PLÁSTICAS<br>– RENASCIMENTO CINETÍFICO<br>VÍDEO DE APOIO: <a href="https://youtu.be/n_48ubzgjQ">https://youtu.be/n_48ubzgjQ</a> |  |

| 1ª PD-1 |          | GEOGRAFIA<br>Prof. Emerson Santos |   |  |
|---------|----------|-----------------------------------|---|--|
| Grupo   | Capítulo | Módulo                            | Orientação para estudo  |  |
| Grupo 2 | Cap. 3   | 10 ao 18.                         | _ Clima, Relevo e Vegetação na formação da Paisagem<br>_ Domínio Amazônico<br>_ Domínio dos Mares de Morro e as áreas densamente povoadas<br>_ Domínios do Cerrado e da Caatinga<br>_ Domínios das Araucárias e das Pradarias<br>_ Áreas de Transição |  |

| 1ª PD-1  |          | LEITURA E GRAMÁTICA (LG)<br>Profª. Rita Quiles |                        |         |
|--|----------|--|------------------------|---------|
| Grupo  | Capítulo | Módulo   | Orientação para estudo | Páginas |
| 1  | 4        |  | Prefixação e sufixação | 54 a 58 |
| 1  | 4        |  | Composição             | 60 e 61 |
| <b>OBSERVAÇÃO:</b> Na prova de Leitura e Gramática, também haverá interpretação textual. |          |  |                        |         |

| 1ª PD-1  |  | INGLÊS<br>Profª. Renata M. |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
| Book- Language 7   |  |                            |  |  |
| Cap 1- <u>A fresh start</u> : pages 8 to 13. <b>Simple Present and Present Continuous</b>                                  |  |                            |  |  |
| Cap 2- <u>Long time no see!</u> page: 16 to 20. <b>Greetings, Routine, Telling time, Likes and Dislikes.</b>               |  |                            |  |  |
| Cap 3- <u>What was life in the 90's?</u> pages: 22 to 28. <b>Past Tense ( was, were), Interrogative and short answers.</b> |  |                            |  |  |

| 1ª PD-1                |          | CIÊNCIAS<br>Profª. Samarina |  |
|------------------------|----------|-----------------------------|--|
| Grupo                  | Capítulo | Módulo                      | Orientação para estudo   |
| 1                      | 1        | 1 e 2                       | Planeta Terra e suas mudanças/ Para ir além - Origem dos continentes e oceanos |
| 1                      | 1        | 3                           | Ser humano e as mudanças da atmosfera/ Para ir além - O clorofluorcarbono      |
| Revisar os exercícios. |          |                             |  |

| 1ª PD-1 |          | MATEMÁTICA<br>Prof. Henrique |                                    |
|---------|----------|------------------------------|------------------------------------|
| Grupo   | Capítulo | Módulo                       | Orientação para estudo             |
| 1       | 1        | 7 e 8                        | Ângulo: Mudança de base            |
|         |          | 9, 10 e 11                   | Unidades de tempo                  |
|         |          | 15 e 16                      | Adição e subtração de ângulos      |
|         |          | 17 e 18                      | Multiplicação e divisão de ângulos |

| 1ª PD-1 |          | CIÊNCIAS SOCIAIS<br>Profª. Andreia |   |
|---------|----------|------------------------------------|---|
| Grupo   | Capítulo | Módulo                             | Orientação para estudo  |
| 1       | 1        | 1, 2 e 3                           | Anotações feitas em sala, leitura das páginas 246 a 249. Refazer os exercícios propostos. |

| PD1   |          | Redação<br>Profª. Laura |   |
|-------|----------|-------------------------|---|
| Grupo | Capítulo | Módulo                  | Orientação para estudo  |
| 2     | 6        | 30 a 34                 | <p>CARTA DE RECLAMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar slides da professora, que ficam no site do Colégio Rodin, apostila e anotações do caderno;</li> <li>• Rever as redações feitas;</li> </ul> <p>Ler os exemplos de carta de reclamação no material didático e nos slides.</p> |